

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ Детский сад № 4

Г.З.Баширова

Приказ № 55/1 от 31.08.2023 г.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

Детский сад №4 «Лейсан»

городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

общим собранием работников

МБДОУ Детский сад № 4

(протокол № 1 от 31.08.2023)

В связи с переходом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 «Лейсан» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее — Учреждение) на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028, внедрением образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) Учреждения с 01.09.2023 года, с решением общего собрания работников, внести изменения в Программу развития Учреждения на 2018-2025 годы (протокол от 31.08.2023 № 1): .

Паспорт Программы изложить в следующей редакции:

Основания для разработки Программы	- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012.№ 273. - Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; - Государственная программа "Развитие образования в Республике Башкортостан", утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 г. № 54. - Программы «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» от 19.08.2015 № 3970 - Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. -Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; -Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); -Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля
---	---

	2023 г. № 72264)) -
Назначение программы	- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ Детский сад № 4 за предыдущий период. - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. - Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2023-2025 гг.
Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 «Лейсан» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан на 2018-2025 года
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ Детский сад № 4
Цель	1. Совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного образовательного учреждения обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение роли родителей (законных представителей) в образовании ребёнка дошкольного возраста. 2. Повышение качества образовательных условий в Учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 4. Обеспечение разнообразия и доступности

	дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<i>Задачи</i>	- Обновление нормативной базы ДОУ. 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ Учреждения и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организации, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями и ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и — материально-технической базы организации. 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Совершенствовать систему здоровье-сберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования на основе использования научных, современных технологий. 10. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями обучающихся, содействие повышению роли родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах развития, воспитания и образования ребенка дошкольного возраста. 11. Создать условия в Учреждении для организации деятельности по экологическому воспитанию обучающихся в контексте ФГОС ДО, формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру.

Концептуальные положения	Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе (сформированности у дошкольника мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения МБДОУ Детский сад № 4). Развитие и дальнейшая стабильная деятельность МБДОУ Детский сад № 4 строится на следующих основных положениях: – приоритет ребенка; – доступность дошкольного образования; – качество дошкольного образования; – привлекательность дошкольного образования; – преемственность дошкольного и начального школьного образования; – социализация выпускников детского сада в обществе
Основные функции Программы	- очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2018-2025 гг.	- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. - Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
	- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. - Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. - Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. - Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. - Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Финансовое обеспечение программы	- эффективное использование средств бюджетного учреждения; - спонсорская помощь, благотворительность.

Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2018-2025 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2018г.)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2019-2024 г.г.)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2025г.)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие	- укрепление кадрового потенциала ДОУ. - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах. - повышения компетентности и уровня профессионального
целевые показатели программы	мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; повышение компетентности в области применения ИКТ. - функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. - сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами. - тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, участниками образовательного процесса в ДОУ. - расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Система организации контроля за выполнением программы	- Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ. - Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. - Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте ДОУ, на конференциях и семинарах разного уровня и др. - Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. - Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя ДОУ публикуются на сайте ДОУ.
---	---

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 «Лейсан» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (Далее Учреждение)

на 2018 - 2025 и (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития

является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития Учреждение определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития Учреждение призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение

муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы Учреждение по направлениям является повышение эффективности работы ДООУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2018 по 2025 годы ее реализации.

1. Информационно-аналитическая справка о деятельности Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Лейсан» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Сокращенное наименование МБДОУ Детский сад № 4

Год основания 1953 год

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 25.05.2012 г., регистрационный № 1109, серия 02 № 003646, управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Устав Утвержден Постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 19.04.2023 г. №860

Юридический адрес: 452616, Республика Башкортостан г.о.город Октябрьский, улица Кувыкина зд. 47

Телефон: (34767) 7-07-35

Проектная мощность: 130 человек

Режим функционирования: 10,5 часов с 8.00 до 18.30

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Язык образования: русский

Учредители: администрации городского округа город Октябрьский

Сайт учреждения: <https://detsad4okt.02edu.ru/>

Адрес электронной почты: detsad-4-1953@mail.ru

Заведующий: Баширова Гульчачак Зинуровна

Коллегиальные органы управления Учреждением

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Общая площадь здания – 862,7 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 4862,0 кв.м.

Помещение и его состояние (год постройки)

Помещение типовое, состояние удовлетворительное, год постройки – 1953г., 6 групп В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет завхоза, пищеблок, 6 групп, оснащенный музыкальный зал.

На территории ДОУ имеются 6 прогулочных участков, спортивная площадка, площадка ПДД, игровое оборудование.

МБДОУ Детский сад № 4 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.

Деятельность Учреждения направлена на:

- заботу о здоровье ребёнка и содействие обогащению психического и физического развития каждого ребёнка;
- содействие освоению ребёнком разных видов деятельности на уровне самостоятельности и развитие его творческого потенциала;
- взаимодействие с семьей, обеспечивающее полноценное развитие ребенка.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении обучение воспитанников осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Социокультурные условия территории нахождения:

Детский сад находится в жилом районе в стороне от проезжей части дорог ул. Кувыкина. Ближайшее окружение детского сада: МУП Детский многопрофильный

санаторий «Росток», стационар № 1 ГБУЗ РБ ГБ № 1, ООО «Октябрьский хлеб», ООО «Башнефть Добыча» НГДУ «Туймазанефть».

МБДОУ № 4 – двухэтажное здание, имеет игровые участки для детских прогулок, спортивный участок, оснащённые игровым и физкультурным оборудованием. Помещение и игровая зона соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория ограждена забором, ведется видеонаблюдение. На территории учреждения находится хозяйственный блок; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород. Район, в котором находится учреждение, является относительно благополучным в экономическом и социальном отношении.

Дополнить раздел 1.3. «Назначение образовательного учреждения» определяют:

- программа развития, план функционирования которой направлен на удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
 - разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольного учреждения;
 - обеспечение непрерывности системы образования, в которой МБДОУ является первой ступенью;
 - реализация образовательной программы в соответствии с потребностями, превышающими государственный образовательный стандарт по всем направлениям деятельности. Содержание образовательной деятельности
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4

«Лейсан» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 4 «Лейсан» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Принцип составления режима дня, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Процесс воспитания, обучения и развития детей строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и Образовательной

программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 4, приказ № 55 от 31 августа 2023г.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №4 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа определяет и обеспечивает:

- содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования;
- продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ:

1. Региональная программа по приобщению дошкольников к истокам материальной и духовной культуры башкирского народа «Земля отцов» Гасанова Р.Х., Гасанова Л.П. Программа- руководство. - 2-е изд. перераб. и допол. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2019.

Также парциальная Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт Петербург, 2019 г

Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 4.

В соответствии с ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные планы освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

С целью оптимизации образовательного процесса в МБДОУ Детский сад № 4 «Лейсан» используется «Автоматизированная диагностика

индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО», на основании методики Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации».

Педагогическая диагностика осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ, исключая время, отведенное на сон.

Для ежедневного наблюдения педагогами ДОУ используются: 1. Блокнот и ручка в кармане педагога (дневник наблюдений);

2. Автоматизированная карта развития ребенка диагностики Верещагиной Н.В. (заполняются 2 раз в год - сентябрь, май) на основании записей педагогов в дневнике наблюдений).

Технику наблюдения, периодичность, способ и форму фиксации результатов педагог выбирает самостоятельно. Педагогическая диагностика проводится в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок др.), специальных диагностических ситуаций. Результаты педагогической диагностики обучающихся хранятся у педагога группы до момента выбывания детей из ДОУ и не могут быть

использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образовательной траектории

и оптимизации работы с группой детей и, при необходимости, осуществить их коррекцию.

Методическая и инновационная деятельность

Полнота реализации планов программ методической и исследовательской деятельности. Методическая работа – часть системы непрерывного образования, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДООУ является:

- повышение качества образовательных отношений в соответствии с современными тенденциями и развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность; - консультационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в уставе, ОП ДОО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- педагогические советы; - семинары;
- семинары-практикумы; - мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы;
- ярмарки педагогических идей;
- показ открытых мероприятий и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации, памятки для всех участников образовательных отношений, методические разработки по разным образовательным областям. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют методические объединения.

. Дополнить раздел «Концепция программы развития» следующего содержания:

удовлетворенность не менее 70% участников образовательных отношений качеством предоставления образовательных услуг; положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мерах инновационных направлений; благоприятные показатели физического, психологического здоровья обучающихся;

рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии;

увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города (технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности и т.д.);

обновление материально-технической базы не менее, чем на 40%; снижение несчастных случаев с работниками и детьми происшествий на территории и Учреждения;

реализация деятельности Учреждения на прежнем уровне в условиях мобилизации;

быстрая адаптация к коллективу детей - мигрантов.

3. Раздел «Основные мероприятия по реализации программы развития»:

- Дополнить п.п. «Образовательная система»

следующим содержанием:

Мероприятия по реализации Программы развития, в связи с вводом ФОП ДО

Мероприятие	Срок	Исполнитель
1. Организационно–управленческое обеспечение		
Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	январь-август 2023	заведующий, старший воспитатель

Мероприятие	срок	исполнитель
Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	январь-август 2023	заведующий, старший воспитатель
Издание приказа «О переходе на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	январь 2023	заведующий
Разработка и утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП	январь 2023	заведующий, старший воспитатель
Организация деятельности рабочей группы по разработке образовательной программы в соответствии с ФОП	февраль – август 2023	Заведующий
Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП	февраль, май, август 2023	
Издание приказа об отмене реализации основной образовательной программы и непосредственном полном применении ФОП при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	август 2023	Заведующий
Издание приказа об утверждении локальных актов учреждения в сфере образования, актуализированных в соответствии с требованиями ФОП	по мере необходимости 2023	Заведующий
2. Кадровое обеспечение		
Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП. Выявление кадровых дефицитов	Январь-август 2023	Заведующий, завхоз
Обеспечение курсовой подготовки педагогов	В течение 2023	Заведующий

по вопросам перехода на реализацию ФО ДО		
3.Методическое обеспечение		
Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП	Февраль-август 2023	Заведующий
Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Февраль-август 2023	Заведующий
Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП ДО	2023 г	Старший воспитатель
Разработка и утверждение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 4	Апрель-август 2023	Заведующий, рабочая группа
4. Информационное обеспечение		
Изучение содержания ФОП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям)	Февраль-март 2023	Старший воспитатель, педагоги
Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФОП с 01.09.2023	2023 г	педагоги
Размещение на сайте учреждения информации о подготовке внедрению и порядке перехода на ФОП ДО	До 1 апреля 2023	Заведующий, старший воспитатель
5.Материально-техническое обеспечение		
Анализ оснащенности учреждения в соответствие с требованиями ФОП ДО к минимальной оснащенности учебного процесса оборудованию учебных помещений	Январь-август 2023	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении соответствии с требованиями ФОП ДО	2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Закупка и приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП ДО.	2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

